

**Projekt: „Kreatywny start do aktywizacji”****Nr: FEWP.06.10-IP.01-0040/25**Całkowita wartość Projektu: **1 690 601, 38 PLN**Dofinansowanie Projektu: **1 606 071,31 PLN**Dofinansowanie z UE: **1 183 420,96 PLN**Okres realizacji Projektu: **01.11.2025 r. – 29.02.2028 r.**

Projekt realizowany jest w ramach programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021 - 2027, Priorytet 6 Fundusze Europejskie dla Wielkopolski o silniejszym wymiarze społecznym (EFS+), Działanie 6.10 Aktywna Integracja, współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

**Celem Projektu** w okresie od 01.11.2025 do 29.02.2028 jest zwiększenie zdolności do zatrudnienia i aktywnego udziału w życiu społeczno - zawodowym 80 (48 K/32 M) osób dorosłych, zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, pozostających bez zatrudnienia: 48 (28 K/20 M) biernych zawodowo i 32 (20 K/12 M) bezrobotnych, w tym minimum 8 (5 K/3 M) osób z niepełnosprawnościami, zamieszkujących w rozumieniu Kodeksu Cywilnego w województwie wielkopolskim, poprzez realizację zindywidualizowanego i kompleksowego wsparcia aktywizacji społeczno - zawodowej.

**Grupa docelowa** Projektu to: 80 (48 K, 32 M) osób dorosłych, zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, pozostających bez zatrudnienia: 48 (28 K/20 M) biernych zawodowo i 32 (20 K/12 M) bezrobotnych, w tym minimum 8 (5 K/3 M) osób z niepełnosprawnościami, zamieszkujących w rozumieniu Kodeksu Cywilnego w województwie wielkopolskim.

**W ramach przedmiotowego Projektu przewidziano następujące zadania:**

- 1. Diagnoza sytuacji problemowej i opracowanie Indywidualnej Ścieżki Reintegracji - 80 UP x 4 h/UP,**
  - UP rozpoczną udział w Projekcie od indywidualnych spotkań z PSYCHOLOGIEM (2h/UP) I DORADCĄ ZAWODOWYM (2 h/UP). Za pomocą wywiadów i testów (80 UP x 4 h/UP; 2 dni/UP) ocenią oni sytuację problemową UP w sferze osobistej, społecznej i zawodowej wskażą determinanty ryzyka wykluczenia, zasoby, potencjał i predyspozycje UP, potrzeby szkoleniowe oraz możliwości doskonalenia przez pryzmat ich aktualnego stanu wiedzy, kwalifikacji i doświadczenia, motywując UP do zmiany swego położenia. Na podstawie diagnozy, wyżej wymienieni specjaliści z każdym UP opracują INDYWIDUALNĄ ŚCIEŻKĘ REINTEGRACJI (IŚR), w oparciu o którą realizowany

będzie proces wsparcia w Projekcie. IŚR określi cele społeczno - zawodowe UP, usługi aktywnej integracji i formy wsparcia zaplanowane indywidualnie do realizacji i odpowiadające na potrzeby UP. Diagnoza potrzeb i IŚR zostaną udokumentowane. Wsparcie UP w ramach Projektu będzie kompleksowe, odpowiadające na indywidualne potrzeby UP, zgodnie z ich bieżącą sytuacją uwzględniające różnorodne formy aktywizacji, rozwijające kwalifikacje (w tym kompetencje) oraz ukierunkowane na powrót UP na rynek pracy. W przypadku biernych zawodowo, podczas diagnozy sytuacji problemowej zostaną zidentyfikowane ich powody bierności, a IŚR będzie poszerzone o Indywidualny Plan Działania, zawierający między innymi analizę potencjału UP, jego uwarunkowania zdrowotne i społeczne, przyczyny pozostawania bez pracy, deficyty, predyspozycje zawodowe i kierunki rozwoju UP. IŚR obejmie ocenę umiejętności cyfrowych (obowiązkowo dla osób młodych do 29 roku życia). W sytuacji pojawienia się w Projekcie UP w wieku 18-29 lat, wsparcie będzie zgodne z Gwarancją dla młodzieży w Polsce i otrzymają oni dobrej jakości ofertę zatrudnienia, możliwość kontynuacji kształcenia, przygotowania zawodowego lub stażu w ciągu 4 m-cy od dnia przystąpienia danej osoby do Projektu. Każdy UP podpisze UMOWĘ NA WZÓR KONTRAKTU SOCJALNEGO, uwzględniającą IŚR, realizowaną w ramach przewidzianych zadań.

## 2. Grupowe treningi kompetencji - 80 UP x 24 h/UP oraz 80 UP x 12 h/UP,

- W pierwszej kolejności wszyscy UP wezmą udział w GRUPOWYM TRENINGU KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH [8 grup (po 10 UP) x 2 tematy x 12h/temat; łącznie 80 UP x 24 h/UP; 4 dni/grupę]:

**a) FUNKCJONOWANIE W CODZIENNYM ŻYCIU** - tematyka oscylować będzie wokół konieczności dbania o wygląd zewnętrzny, przygotowywania wartościowych posiłków, domowych umiejętności praktycznych oraz gospodarowania własnymi środkami finansowymi,

**b) UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNE** - kształtowanie pozytywnych relacji UP z bliskimi, sąsiadami i osobami napotkanymi w instytucjach społecznych i kultury, urzędach, podczas zakupów.

Trening prowadzić będą do nabycia przez UP kompetencji (zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi monitorowania postępu rzeczowego...) weryfikowanych w IV etapach: ZAKRES, WZORZEC, OCENA i PORÓWNANIE.

Następnie, po odbyciu Treningu kompetencji społecznych, wszyscy UP zostaną objęci GRUPOWYM TRENINGIEM BAZUJĄCYM NA MODELU „KUŹNI OPTYMIZMU” i „ORLEGO GNIAZDA” - elementów rezultatu PIW EQUAL pn. „Model aktywizacji zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym” wypracowanego w Projekcie pod tytułem „Wstań, unieś głowę” (A0518) - trening przeprowadzony w podziale na dwa tematy i odpowiadające im zakresy [8 grup (po 10 UP) x 2 tematy x 6 h/temat; łącznie 80 UP x 12 h/UP; 2 dni/grupę]:

**a) "Kuznia optymizmu"**

- motywacja do zmiany sytuacji społeczno - zawodowej (wzmacnianie kondycji psychicznej, podnoszenie samooceny i wspieranie w nabywaniu umiejętności planowania kariery i poszukiwania pracy),
- stres w życiu zawodowym (istota, funkcje, strategie radzenia sobie w trudnych sytuacjach zawodowych) ,

**b) "Orle gniazdo"**,

- zagłębienie przez UP ich problemów zawodowych, dokonanie oceny siebie i posiadanego potencjału na tle grupy i na tej podstawie rozwijanie umiejętności racjonalnego decydowania o swojej karierze ,
- warsztaty o charakterze grupy wsparcia.

Trening prowadzić będzie do nabycia przez UP kompetencji (zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi monitorowania postępu rzeczowego...) weryfikowanych w IV etapach (ZAKRES, WZORZEC, OCENA i PORÓWNANIE). Dla każdego z wyżej wymienionych treningów wymagane minimum 80% obecności na zajęciach i minimum 60% z testu kompetencji na koniec zajęć. UP biorącym udział w treningach zostanie zapewniona przerwa kawowa i materiały pomocnicze.

**3. Szkolenia podnoszące kompetencje cyfrowe – 28 UP x 80 h,**

- Zgodnie z diagnozą w ISR obejmującą ocenę umiejętności cyfrowych (obowiązkowo dla osób do 29 roku życia) zaplanowano ocenę umiejętności cyfrowych, z wykorzystaniem „Europejskiego narzędzia do oceny poziomu kompetencji cyfrowych” -<https://europa.eu/europass/digitalskills/screen/home>) i w razie potrzeby uzupełnienie poziomu kompetencji. Wynik "bardzo dobry" oceny zwalnia z rozmowy dotyczącej propozycji uzupełnienia kompetencji, a wszystkim osobom z niższym wynikiem zostanie zaproponowane szkolenie cyfrowe. Wsparcie dla osób w wieku 18-29 lat zgodnie z Planem realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce - nacisk zostanie położony na umiejętności cyfrowe, umiejętności niezbędne do podjęcia pracy w sektorze zielonej gospodarki, niezbędne z punktu widzenia regionalnych/lokalnych specjalizacji, niezbędne w zawodach związanych z usługami zdrowotnymi i opiekuńczymi. Wyżej wymienione wynika z ogólnych kierunków działań w ramach krajowej polityki zatrudnienia, kształtowanej w kontekście trendów globalnych oraz diagnozy regionalnego rynku pracy w województwie wielkopolskim.

**Zakres merytoryczny** zajęć odpowiada ramie "Digital Competence Framework" (DIGCOMP) i obejmuje opracowane przez Fundację ECC 5 MODUŁÓW TEMATYCZNYCH dostosowując poziom szkoleń do potrzeb poszczególnych UP - 16 godz./moduł (28 UP x 5 modułów x 16 h/moduł; łącznie 28 UP x 80 h/UP; 15-20 dni/UP; 4-6 h/dzień):

- a) **INFORMACJA** - m.in. przeglądanie, szukanie, filtrowanie i przechowywanie informacji,
- b) **KOMUNIKACJA** - m.in. wykorzystanie narzędzi cyfrowych i aplikacji, dzielenie się informacjami i zasobami,
- c) **TWORZENIE TREŚCI** - m.in. tworzenie, integracja i przetwarzanie treści,
- d) **BEZPIECZEŃSTWO** - m.in. narzędzia służące ochronie, ochrona danych osobowych,
- e) **ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW** - m.in. rozwiązywanie problemów technicznych, innowacyjność i twórcze wykorzystanie technologii.

UP otrzymają materiały szkoleniowe oraz stypendia szkoleniowe. Minimalny wymagany poziom obecności - 80%. Szkolenia zakończą się formalnym wynikiem oceny i walidacji oraz będą dawać możliwość uzyskania certyfikatu ECCC. Certyfikacja nastąpi po walidacji, w sytuacji kiedy właściwy organ uzna, że dany UP osiągnął efekty uczenia się spełniające określone standardy. UP uzyskają certyfikaty ECCC po zdaniu egzaminów z każdego z 5 modułów. Każdy UP biorący udział w szkoleniach zobowiązany jest przystąpić do egzaminu.

#### 4. Indywidualne poradnictwo psychologiczne – 60 UP x 5 h/UP,

- Aby lepiej radzić sobie z problemami intrapsychicznymi UP, którzy ze względu na swoją sytuację doświadczają silnych barier mentalnych ograniczających aktywność społeczno - zawodową, otrzymają wsparcie w postaci INDYWIDUALNEGO PORADNICTWA PSYCHOLOGICZNEGO (60 UP x 5 h/UP; 3 dni/UP). Psycholog pomoże UP przełamać lęki, nauczy radzić sobie ze stresem i kontrolować emocje. Łagodząc zdiagnozowane deficyty intrapsychiczne, UP dzięki wsparciu będą dążyć do lepszego poznania i zrozumienia siebie i efektywniejszego wykorzystania potencjału, zwiększając samoświadomość i samoakceptację.

#### 5. Indywidualne poradnictwo prawne i obywatelskie – 40 UP x 3 h/UP,

- Aby lepiej radzić sobie z problemami z otoczeniem, UP wykazujący potrzebę otrzymania pomocy prawnej, wezmą udział we wsparciu w postaci INDYWIDUALNEGO PORADNICTWA PRAWNEGO I OBYWATELSKIEGO (40 UP x 3 h/UP; 2 dni/UP) Poradnictwo wyposaży UP w wiedzę dotyczącą rodzajów ryzyka socjalnego i możliwych form pomocy oraz zwiększy świadomość UP na temat praw obywatelskich, czy spoczywających na nich obowiązkach. Doradca udzieli UP informacji z zakresu prawa rodzinnego / pracy / ubezpieczeń społecznych, pomoże w sporządzeniu pism do urzędów, wyposaży w wiedzę na temat przeciwdziałania przemocy domowej etc., co wesprze UP w rozwiązywaniu problemów determinujących ich wykluczenie.

#### 6. Indywidualne poradnictwo zawodowe – 80 UP x 5 h/UP,

- Wszyscy UP wezmą udział w INDYWIDUALNYM PORADNICTWIE ZAWODOWYM (80 UP x 5 h/UP; 3 dni/UP), które polegać będzie na udzieleniu pomocy w wyborze

odpowiedniego zawodu i miejsca zatrudnienia oraz planowaniu rozwoju kariery zawodowej. Poradnictwo przygotowujące do lepszego radzenia sobie w poszukiwaniu i podejmowaniu pracy, realizowane będzie w formie indywidualnych spotkań doradcy zawodowego z UP, podczas których doradca udzieli UP informacji o zawodach, rynku pracy oraz możliwości szkolenia i kształcenia. Doradca będzie udzielał porad z wykorzystaniem standaryzowanych metod ułatwiających wybór zawodu, zmianę kwalifikacji i podjęcie zatrudnienia, w tym badanie kompetencji, zainteresowań i uzdolnień zawodowych.

## **7. Szkolenia zawodowe – 64 UP x śr. 100 h dydaktycznych/UP,**

- By zwiększyć szansę UP na uzyskanie i utrzymanie zatrudnienia dla UP, u których zdiagnozowano taką potrzebę (na podstawie IŚR - założono 64 UP) zaplanowano SZKOLENIA ZAWODOWE służące zdobyciu kompetencji/kwalifikacji zawodowych (64 UP x śr. 100 h dydaktycznych/UP; tj. śr. 13-20 dni/UP; 5-8 h/dzień) w ramach OTWARTEGO PAKIETU SZKOLEŃ realizowanych jako usługi zlecone - konkretne tematy zostaną wskazane w toku Projektu w oparciu o zdiagnozowane potrzeby i potencjał każdego UP (zgodnie z IŚR) - indywidualizacja wsparcia. Jednocześnie szkolenia będą uwzględniać rzeczywiste potrzeby na określone kwalifikacje i umiejętności na regionalnym/lokalnym rynku pracy. UP, a w szczególności osoby w wieku 18-29 lat w Projekcie, będą mogły nabyć umiejętności (o ile będzie to zgodne z potrzebami i IŚR UP):

- cyfrowe (w ramach Zad.3 oraz szkoleń zawodowych ukierunkowanych na nabycie umiejętności z zakresu technologii cyfrowych),
- niezbędne do podjęcia pracy w sektorze zielonej gospodarki,
- niezbędne z punktu widzenia regionalnych/lokalnych specjalizacji
- w zawodach związanych z usługami zdrowotnymi i opiekuńczymi.

Efektom szkoleń będzie zdobycie, zmiana lub podniesienie kwalifikacji (określonych zestawów efektów uczenia się zgodnie z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostanie sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania) lub nabycie kompetencji (wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia, które zostaną sprawdzone w procesie walidacji w sposób zgodny z wymaganiami ustalonymi dla danej kompetencji, weryfikowalnych w ramach IV etapów: ZAKRES, WZORZEC, OCENA, PORÓWNANIE – zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi monitorowania (...). Fakt nabycia kwalifikacji potwierdzony zostanie odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem), rozpoznawalnym i uznawanym w danym środowisku, sektorze lub branży, a fakt nabycia kompetencji poprzez wydanie dokumentu zawierającego wyszczególnione efekty uczenia się odnoszące się do nabytej kompetencji. Minimalny wymagany poziom obecności - 80%. Podczas szkoleń będą wykorzystywane różnorodne angażujące UP metody kształcenia oraz środki i materiały dydaktyczne. UP otrzymają stypendia szkoleniowe.

## 8. Staże zawodowe dla 36 UP

- 36 UP z największymi defycytami w zakresie doświadczenia zawodowego zostanie objętych wsparciem w formie średnio 4 m-cznego STAŻU, spójnego z tematyką szkoleń, podczas którego wykorzystają posiadane kompetencje i kwalifikacje zawodowe w rzeczywistym środowisku pracy, nabędą praktyczne umiejętności do wykonywania pracy i ostatecznie przełamają bierne postawy. Staże będą realizowane zgodnie z wymogami określonymi w Ustawie z dnia 20 marca 2025 r. o rynku pracy i służbach zatrudnienia. Staże odbędą się na podstawie trójstronnych umów zawierających podstawowe warunki przebiegu stażu, w tym: cel, okres trwania stażu, wysokość stypendium, miejsce wykonywania pracy, zakres obowiązków oraz dane opiekuna stażu i UP odbywającego staż. Zadania w ramach stażu będą wykonywane w oparciu o program stażu (opracowany indywidualnie z uwzględnieniem potrzeb i potencjału stażysty), przygotowany przez podmiot przyjmujący na staż i organizatora stażu oraz podpisany przez stażystę. Przy ustaleniu programu stażu uwzględnione zostaną predyspozycje psychofizyczne i zdrowotne, poziom wykształcenia oraz kwalifikacje zawodowe UP. Program będzie określał m.in. nazwę zawodu/specjalności, zakres zadań UP, rodzaj uzyskiwanych kwalifikacji/umiejętności i sposób ich potwierdzania, harmonogram stażu oraz opiekuna stażu. UP odbywający staż wykonują zadania w wymiarze 40 h/tydz. i 8 h/dzień (osoby niepełnosprawne w stopniu znacznym lub umiarkowanym – 35 h/tydz. i 7 h/dzień), pod nadzorem opiekuna stażu, który wprowadzi UP w zakres obowiązków oraz zapozna z procedurami i zasadami organizacji, a także będzie monitorował realizację obowiązków i celów edukacyjno-zawodowych (zgodnie z programem stażu) oraz udzielał informacji zwrotnych stażysty na temat osiągniętych wyników i stopnia realizacji zadań. Po zakończeniu stażu opracowana zostanie ocena (w formie pisemnej przez podmiot przyjmujący na staż), uwzględniająca osiągnięte rezultaty oraz efekty stażu. Następnie pracodawca wyda UP zaświadczenie o odbyciu stażu. UP zostaną zapewnione stypendia stażowe.

## 9. Indywidualne pośrednictwo pracy – 80 UP x 4 h/UP,

- Sprawne wejście na rynek pracy zapewni UP indywidualne POŚREDNICTWO PRACY (80 UP x 4 h/UP; 2 dni/UP), pomagające UP uzyskać odpowiednie zatrudnienie. Pośrednik pozyska oferty pracy od pracodawców a następnie przedstawi każdemu UP oferty (minimum 3/UP) zgodnie z ich kwalifikacjami i doświadczeniem oraz adekwatne do ich potrzeb i możliwości. Pośrednik będzie wspierał UP w poruszaniu się po rynku pracy: analizowanie ofert pracy z UP, zdefiniowanie celu, zakresu działań oraz terminów realizacji poszukiwań właściwych ofert pracy, informowanie UP o aktualnej sytuacji na rynku pracy oraz o przysługujących im prawach i obowiązkach, przygotowanie do udziału w rekrutacji (omówi potencjalne pytania rekruterów i zweryfikuje dokumenty aplikacyjne UP) oraz zainicjowanie kontaktów UP z pracodawcami.

### Uczestnikom/czkom projektu oferujemy:

- Stypendium szkoleniowe (w wysokości 1 102,40 zł netto - Szkolenia podnoszące kompetencje cyfrowe oraz 1 378,00zł netto – Szkolenia zawodowe),
- Stypendium stażowe (w wysokości 2 755,10 zł netto/m-c),
- Zwrot kosztów dojazdu dla około 50% UP,
- Zwrot kosztów opieki nad dzieckiem/osobą zależną dla około 10 % UP,
- Catering,
- Materiały szkoleniowe,
- Możliwość uzyskania certyfikatu ECCC dla 28 UP.

**W ramach zadań 1 - 9, dla części UP zaplanowano zwrot kosztów dojazdu ( dla około 50 % UP) oraz opieki nad dzieckiem/osobom zależną (dla około 10% UP).**

### Wskaźniki Projektu

#### Wskaźniki produktu:

1. Liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie: **32 UP (20 K, 12 M)**
2. Liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie: **48 UP (28 K, 20 M)**
3. Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie: **6 UP (4 K, 2 M)**
4. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie: **8 UP (5 K, 3 M)**

#### Wskaźniki rezultatu:

1. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu: **75 UP (45 K, 30 M)**
2. Liczba osób, których sytuacja społeczna uległa poprawie po opuszczeniu programu: **75 UP (45 K, 30 M)**
3. Liczba osób poszukujących pracy po opuszczeniu programu: **24 UP (14 K, 10 M)**
4. Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, po opuszczeniu programu: **20 UP (12 K, 8 M)**

#### Wskaźniki specyficzne dla Projektu:

1. Liczba osób dla których sporządzono plan wsparcia w Projekcie: **80 UP (48 K/32 M)**
2. Liczba osób objętych wsparciem w Projekcie: **80 UP (48 K/32 M)**

Udział w Projekcie pozwoli Uczestnikom/czkom Projektu:

- rozwiązać problemy utrudniające lub uniemożliwiające aktywny udział w życiu społecznym i podjęcie pracy,
- nabyć/dostosować posiadane kompetencje/kwalifikacje do potrzeb pracodawców,
- zdobyć doświadczenie zawodowe,
- znaleźć korzystne zatrudnienie.

Projekt realizowany jest zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasadą równości kobiet i mężczyzn.

**Zapraszamy do kontaktu:**

**Biuro Projektu:**

ul. Piłsudskiego 62, 64-600 Oborniki

Julita Rakowska

**Telefon:** +48 797 648 162

**e-mail:** projektyinfo@aledukacja.pl

Znajdź nas na  ALEDUKACJA

#FUNDUSZEUE

#FUNDUSZEEUROPEJSKIE